**АННОТАЦИЯ**

**Программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки (специальности)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*44.04.01 Педагогическое образование,*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(код и наименование)*

**профилю подготовки (специализации)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*****Проектирование нового образовательного продукта* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(наименование)*

**квалификация выпускника**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_магистр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(бакалавр, специалист, магистр)*

**форма обучения**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**тип практики**

**\_научно-исследовательская работа**

**(***в соответствии с учебным планом***)**

1. **Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательская работа)**

*Цель**практики* – состоит в развитии профессиональной научно-исследовательской компетентности у магистров в сфере науки и образования в процессе выполнения научно-исследовательской работы в области педагогической исследовательской деятельности.

*Задачи практики:*

- формирование универсальных компетенций в процессе выполнения научно-исследовательской деятельности;

- освоение теоретико-методологических основ научно-исследовательской деятельности в области педагогики, психологии и методики обучения предмету;

- обеспечение развития готовности к решению профессиональных проблем;

-приобретение опыта в организации командной работы для разработки проекта по созданию нового образовательного продукта;

- совершенствование собственной деятельности и определение ее приоритетов на основе самооценки.

1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

*Примечание: таблица заполняется для программы практики по ФГОС ВО 3 ++*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых  результатов обучения |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **УК-1.2.** Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации | **знать:** способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации;  **уметь**: разрабатывать стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации  **владеть:** навыками разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | **УК-2.2.** Использует методы иинструментыуправления проектом для решения профессиональных задач | **знать:** методы иинструментыуправления проектом для решения профессиональных задач;  **уметь**: использовать методы иинструментыуправления проектом для решения профессиональных задач  **владеть:** методами иинструментамиуправления проектом для решения профессиональных задач |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | **УК-4.2.** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). | **знать:** способы представления результатов академической деятельности на публичных мероприятиях;  **уметь**: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях;  **владеть: способами** представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях |

1. **Место учебной практики (научно-исследовательская работа) в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры**

Учебная **практика (научно-исследовательская работа)** проводится после изучения всех 6 модулей, включенных в учебный план.

В ходе учебной практики (**научно-исследовательская работа**) продолжается теоретический анализ научного исследования, который завершается планированием и описанием опытно-экспериментальной части научно-педагогического исследования. Учебная практика проходит после завершения теоретического обучения в третьем семестре. Этот тип практики предшествует производственной практике (научно-исследовательская работа), которая осуществляется в 4 семестре.

1. **Форма и способы проведения учебной практики (научно-исследовательская работа)**

Практика осуществляется *непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени (2 недели), предусмотренных в ОПОП ВО, в 3 семестре.*

Способ организации практики:

Учебная практика (научно-исследовательская работа) является стационарной и проводится в структурных подразделениях университета (на базе кафедры физики, математики и физико-математического образования Мининского университета).

1. **Структура и содержание учебной** (технологической (проектно-технологической)) **практики**

*Разделы (этапы) практики*

*1..Организационно-подготовительный: Проведение установочной конференции Составление индивидуального плана прохождения педагогической практики*

*2.* *Содержательно-процессуальный:*

*2.1.* Изучение литературы по организации и проведению педагогического эксперимента и разработка программы опытно-экспериментальной работы.

*2.2.* Разработка методики реализации создаваемого образовательного продукта.

*3.* *Рефлексивно-оценочный. Составление отчетной документации.*

**Автор:**

*Перевощикова Е.Н., доктор педагогических наук, профессор,*

*профессор кафедры физики, математики и физико-математического образования НГПУ им. К.Минина*